

sCoolTools, hét planningshulpmiddel voor leerdoelgericht onderwijs

Wat speelt er op dit moment in het onderwijs?

De roep om andere organisatievormen in het onderwijs wordt steeds groter. Het lerarentekort versterkt dit nog eens. Ook door de toenemende digitalisering en eigenaarschap van leerlingen hebben leraren behoefte aan overzicht. We willen immers allemaal het beste uit leerlingen halen! Belangrijke vragen hierbij zijn:

1. Hoe zorg je dat je leerlingen passende instructies/begeleiding krijgen?
2. Hoe zie je welke doelen de leerling heeft behaald in relatie tot het curriculum?
3. Hoe weet een leerling wat hij kan doen, als hij zelfstandig aan doelen werkt?
4. Hoe zorg je als groep dat je de geformuleerde ambities haalt?
5. Hoe zorg je dat je convergent differentieert met verdieping en intensivering in plaats van het niveau te verlagen?

Door een gebrek aan overzicht ervaren leraren meer (werk)druk en administratieve lasten, zonder dat het gewenste resultaat wordt behaald. Dat wilt u natuurlijk voorkomen. En dat kan! Met leerdoelgericht onderwijs van sCoolTools.

Waarom werken met het Leerdoelen Management Systeem sCoolTools?

- Het ondersteunt elke wijze van organiseren van het onderwijs.
- Het verlaagt de administratieve belasting van de leraren aanzienlijk.
- Het maakt vormen van differentiatie in groepen en groepsdoorbrekend werken mogelijk.
- Het geeft goed overzicht op de groep en biedt inzicht in de voortgang van leerlingen.
- Het maakt gepersonaliseerd werken mogelijk.

Uitgangspunt van sCoolTools is leerdoelgericht onderwijs, vanuit een geformuleerde (school)ambitie

Om leerdoelgericht onderwijs te organiseren, pas je je organisatie-model aan op basis van haalbaarheid. Het uitgangspunt voor deze aanpassing zijn de vakgebieden uit het curriculum, opgesplitst in leerdoelen. Leerlingen worden op basis van niveau gekoppeld aan deze in de ambitie geformuleerde leerdoelen. Op basis daarvan wordt het onderwijsaanbod van de leerkrachten afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen middels convergente differentiatie.

sCoolTools maakt leerdoelgericht onderwijs mogelijk, omdat:

- De eigen schoolambitie is het uitgangspunt, omgezet in een schoolcurriculum dat in de kern van sCooltools staat. Desgewenst kan dat met een door de CED-Groep samengesteld curriculum.
- Leerlingen krijgen automatisch een persoonlijk leerdoelenplan, gebaseerd op doelen uit de ambitie en op het eigen niveau.
- De status van deze doelen wordt gevolgd en, wanneer afgerond, op behaald gezet.
- Het is mogelijk om, uitgaande van de openstaande doelen, een weekrooster te genereren.

De CED-Groep en sCooltools werken samen om leerdoelgericht onderwijs vanuit een (school)ambitie waar te maken.



Welke oplossingen kan sCoolTools u bieden?

Inzicht: Vanuit het curriculum van de school worden per groep en per schoolperiode (semi-)automatisch arrangementen gemaakt. Per leerling/groep kunt u de voortgang per leerdoel bijhouden. Met één druk op een knop heeft u inzicht in de voortgang van de klas en van de hele school.

Eigenaarschap: Toegang voor leerlingen en ouders tot (de voortgang van) de leerdoelen van de leerling. Hierdoor is duidelijk waar die leerling staat en wat er nog moet gebeuren. Dit verhoogt het eigenaarschap van de leerling (en ouders).

Portfolio: Een set aan tools, waarmee de leraar de informatie en/of stappen mee kan geven over hoe het leerdoel te behalen is. De leerlingen kunnen een digitaal portfolio bijhouden in relatie tot de leerdoelen waarmee ze bezig zijn (geweest).

Rooster: een uitgebreid en geïntegreerd roosterprogramma. Als een leraar aan steeds dezelfde klas les geeft, dan geeft het rooster de leerling inzicht in wat er wanneer gegeven wordt. Door leerdoelen te koppelen aan de lessen, ziet de leraar in één overzicht de behoeften van de aanwezige leerlingen, welke leerdoelen daadwerkelijk moeten worden aangeboden en hoe differentiatie georganiseerd kan worden.

Groepsoverstijgend: de mogelijkheid om semi-automatisch per leerling een eigen rooster te laten maken, waarbij rekening gehouden wordt met de behaalde en nog te behalen leerdoelen. Het rooster kan ook direct aangepast worden bij ziekte van leraren. De mate waarin groepsoverstijgend wordt gewerkt, kan de school zelf bepalen. Het is een efficiënte en inzichtelijke manier om vormen van gepersonaliseerd onderwijs te organiseren. Deze verschillende inzetbare mogelijkheden verlagen de administratieve belasting van leraren aanzienlijk.

Meer weten?

Neem contact op met Hanke Geurts van de CED-Groep, h.geurts@cedgroep.nl
of met sCoolSuite, info@scoolsuite.com.

